



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE TEORIA ECONOMICA
CURSO: HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONOMICAS II
Licda. Lisseth Noemí Marroquín González
Código 06371

PROGRAMA

I. OBJETIVOS DEL CURSO

GENERAL

Proporcionar al estudiante los fundamentos cognoscitivos que le permitan tipificar, comprender y explicar las concepciones económicas y sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad y de esa cuenta, estar preparado para analizar e interpretar el marco doctrinario, en su dimensión científica.

ESPECIFICOS

Que el estudiante:

- a) Estudie el proceso histórico de la aparición, formación y desarrollo, luchas y cambios de las Doctrinas Económicas en todos los sistemas económicos
- b) Conozca científica y académicamente el marco doctrinario de cada una de las corrientes del pensamiento económico.
- c) Utilice los instrumentos teóricos necesarios para que pueda valorar en su esencia cada una de las doctrinas económicas, especialmente los que tienen mayor relevancia y relación con los problemas nacionales, en lo económico, político y social.
- d) Adquiera la capacidad de investigación, que le haga posible el análisis e interpretación de los cambios económicos y sociales que se producen.

II. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de Historia de las Doctrinas Económicas II, fundamenta su estudio y análisis a partir del desarrollo de las ideas que dan origen al pensamiento económico como doctrina, a partir del pensamiento clásico, así como del socialismo tanto en su carácter utópico como científico, sin dejar por un lado el estudio del pensamiento subjetivo, conocimientos que servirán de punto de partida para conocer, estudiar y analizar las tendencias actuales de pensamiento económico contemporáneo que atañe a América Latina y por ende a nuestro país. Para el desarrollo del curso se hace necesario contextualizar el momento histórico en que se expresa la doctrina, de manera que se interactuará entre aspectos históricos y los aspectos doctrinarios, haciendo énfasis en esto último.

III. CONTENIDO DEL CURSO

1. Contexto histórico económico de la revolución industrial en Europa
2. Pensamiento Económico Clásico
Adam Smith

Juan Bautista Say
David Ricardo
3. Socialismo utópico y socialismo científico
Robert Owen
Charles Fourier
Saint Simon y otros
Carlos Marx
4. Escuela Austriaca
5. Escuela Matemática
6. Escuela Marginalista
7. Escuela Neoclásica
8. Pensamiento Económico de Keynes
9. Escuela Monetaria
10. Tendencias actuales del pensamiento económico
Neoliberalismo y monetarismo
Enfoque estructuralista (América Latina)
Neoestructuralismo
Neokeynesianismo
Globalización
Pensamiento de los últimos premios Nobel en Economía

IV. METODOLOGIA

El curso se desarrollará con participación activa del estudiante. La cátedra elaborará una guía de discusión de clase para introducir cada temática, luego abrirá el debate participativo de parte de los alumnos, concluyendo con un resumen de lo abordado para cada tema.

Se tendrá el soporte de los profesores titulares y auxiliar como de la coordinación del departamento de Teoría económica y de los recursos didácticos de que dispone la facultad.

V. EVALUACION

La evaluación de esta asignatura se realizará de la siguiente forma:

- a) A lo largo del curso el (la) alumno (a), realizará varias tareas para efecto de zona del curso. Entre ellos comentarios de algunos de los textos indicados por el (la) profesor (a), pruebas cortas de lectura, exposición de temas y realización de trabajos en el hogar. La ponderación total de este componente es de veinte puntos netos.
- b) Se practicarán dos pruebas parciales según calendario que elabore la Dirección de Escuela de Economía. Cada prueba tiene un valor neto de veinticinco puntos.
- c) La prueba final se realizará en forma escrita en la fecha determinada por la Dirección de Escuela. La prueba es de treinta puntos.

En la valoración, tanto de los comentarios y tareas afines como del examen (sea éste realizado de forma oral o escrita), se tendrá en cuenta la calidad de los contenidos: el conocimiento exacto de las ideas principales, la precisión conceptual (fundamental en esta materia para su comprensión y su adecuada exposición), la correcta relación de las

doctrinas con el mundo en que se desarrollan, su repercusión o evolución posterior, así como sus posibles errores y contradicciones (de las que, como cualquier creación humana, no están exentas). En segundo lugar se tendrán en cuenta los aspectos formales, es decir la correcta organización de las ideas expuestas (tanto en los comentarios de texto como en el examen final), la corrección de la expresión oral o escrita, el empleo de términos adecuados, la ausencia de faltas de ortografía, etcétera

VI. BIBLIOGRAFIA

- Avdakov, Polianski y Otros. Historia Económica de los países capitalistas. Editorial Grijalva.
- Barnes, Harry Elmer. Historia de la Economía del Mundo Occidental. Unión Tipográfica. Editorial Latinoamericana.
- Denis Henri. Historia del Pensamiento Económico. Ediciones Ariel, España 1970.
- Dobb, Maurice. Economía Política y Capitalismo. FCE.
- Karataev, Ryndina Stepanov y otros. Historia de las Doctrinas Económicas. Tomos I y II. Grijalvo Editores.
- Keynes, John Maynard. Teoría General sobre el empleo, el interés y el dinero. FCE. Varias ediciones
- Marx, Karl. El Capital. Varias ediciones
- Ricardo, David. Economía Política y Tributación. FCE. Varias ediciones.
- Roll Erick. Historia de las Doctrinas Económicas. Fondo de Cultura Económica. México 1994.
- Smith, Adam. Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. FCE. Varias Ediciones.
- Xavier Scheifler Amézaga. Historia del Pensamiento Económico. Editorial Trillas, S. A. Quinta edición. 1990.
- CEPAL. Varias publicaciones sobre planificación y desarrollo. En Revista de la CEPAL.
- Varios artículos proporcionados por los docentes, provenientes de Internet.